

Консультация для воспитателей «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО»

Подготовила:
старший воспитатель МДОУ д/с «РОМАШКА»
Соколова Е.Н.

Аттестация воспитателей ДОУ – это процедура, проводимая с целью оценки квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Одним из ключевых изменений в аттестации воспитателей ДОУ в 2023 году стало введение дополнительных критериев оценки профессиональной деятельности. Теперь при аттестации будут учитываться не только педагогические знания и навыки, но и организация воспитательного процесса, работа с родителями и коллективом, использование инновационных методик и технологий. Это позволит более полно и объективно оценить профессиональное развитие каждого воспитателя.

Также важным изменением является ужесточение требований к продолжительности практического опыта для прохождения аттестации. В соответствии с новыми правилами, воспитатели, желающие пройти аттестацию, должны иметь не менее пяти лет стажа работы в дошкольном образовании.

Подготовка воспитателей к аттестации

Для успешной аттестации воспитатели должны готовиться заранее, учитывая требования и изменения, внесенные в процесс аттестации.

Подготовка включает в себя следующие шаги:

- изучение требований и критериев аттестации;
- ознакомление с последними изменениями и новостями в процессе аттестации;
- самоанализ и выявление сильных и слабых сторон в профессиональной деятельности;
- разработка плана работы над улучшением навыков и компетенций;
- получение дополнительного образования или повышение квалификации;
- участие в профессиональных конференциях, семинарах и тренингах.

Аттестация проводится каждые пять лет, поэтому подготовка должна быть планомерной и систематической.

Самоанализ и выявление сильных и слабых сторон помогут сосредоточиться на развитии конкретных навыков и компетенций.

Дополнительное образование и повышение квалификации позволят расширить знания и навыки воспитателя.

Участие в профессиональных мероприятиях поможет обменяться опытом с коллегами и получить новые идеи и практики в работе с детьми.

Подготовка воспитателей к аттестации является гарантией их профессионального развития и повышения качества работы в ДОУ.

Необходимые документы для аттестации воспитателей

В соответствии с последними изменениями, следующие документы

являются необходимыми для прохождения аттестации воспитателя в 2023 году:

на первую и высшую категории, «педагог-методист» и «педагог-наставник»:

- заявление, которое подает педагог в аттестационную комиссию одним из способов: непосредственно в комиссию, по почте с уведомлением о вручении или с уведомлением в электронном виде через сети общего пользования (интернет), информационную систему ЕГПУ и интегрированные с ней региональные порталы государственных и муниципальных услуг. Обязательные сведения в заявлении: уровень образования (квалификации); результаты профессиональной деятельности; квалификационная категория, должность, по которой желают пройти аттестацию.

- дополнительные сведения о профессиональной деятельности, которые педагог вправе подать в комиссию не позднее чем за пять рабочих дней до заседания.

на соответствие занимаемой должности:

- представление о педагоге, которое составляет работодатель и знакомит с ним педагога под подпись не позднее чем за 30 календарных дней до аттестации;

- дополнительные сведения о профессиональной деятельности за период с даты предыдущей аттестации, которые вправе предоставить сам педагог. Если аттестация первичная – то сведения с даты поступления на работу.

Обязательные сведения в представлении о педагоге: Ф.И.О., должность, дата заключения по этой должности ТД, уровень образования и (или) квалификации по специальности/направлению подготовки; результаты прошлых аттестаций, если были; информация о допобразовании по профилю педагогической деятельности; всесторонняя оценка результатов профессиональной деятельности педагога.

Изменения в процессе аттестации в 2023 году

Основные изменения в процедуре аттестации:

- Усиление требований к профессиональной компетенции. Планируется усилить требования к знанию педагогических технологий, психологии развития детей, организации воспитательного процесса и других аспектов профессиональной деятельности воспитателя.

- Одним из основных изменений является введение практической части аттестации, которая представляет собой показательную деятельность воспитателя в процессе работы с детьми. Воспитателям предстоит продемонстрировать свои навыки и умения в реальной ситуации, что позволит более объективно оценить их профессиональность.

- Аттестационная комиссия будет состоять из ведущих специалистов в области дошкольного образования, что гарантирует объективную и качественную оценку воспитателей. Комиссия внимательно рассмотрит все документы, предоставленные воспитателем, а также проведет наблюдение за практической работой.

- В случае неудовлетворительного результата аттестации воспитателям будет предоставлена возможность повышения своей квалификации, чтобы пройти аттестацию повторно. Дополнительные образовательные программы

будут доступны для всех педагогов, желающих расширить свои знания и навыки.

Компетенции, требуемые для успешной аттестации

Аттестация воспитателей ДОУ в 2023 году предполагает оценку их профессиональных навыков и компетенций. Для успешной аттестации необходимо обладать следующими компетенциями:

Педагогическая компетенция: способность проектировать и организовывать образовательный процесс, применять инновационные методики и технологии, адаптировать их в соответствии с потребностями детей разного возраста и развития.

Методическая компетенция: умение разрабатывать и применять методические материалы, учебные пособия и программы, участвовать в разработке образовательных и воспитательных проектов.

Социально-педагогическая компетенция: способность взаимодействовать с родителями и другими специалистами, решать конфликтные ситуации, формировать у детей навыки социального поведения.

Коммуникативная компетенция: умение эффективно общаться с детьми, учитывать их индивидуальные особенности, слушать и понимать их потребности и проблемы.

Организационно-управленческая компетенция: способность планировать и организовывать работу коллектива, участвовать в разработке внутришкольной политики, осуществлять контроль за выполнением планов и программ.

Прфессионально-личностная компетенция: развитие профессиональной самосознанности, стремление к самосовершенствованию, готовность к профессиональной рефлексии и развитию.

Порядок проведения аттестации воспитателей

Аттестация воспитателей в ДОУ проходит в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами, устанавливающими профессиональные стандарты и требования к квалификации педагогических работников.

Основные этапы аттестации воспитателей:

Подача заявления на аттестацию. Воспитатель подает письменное заявление руководителю ДОУ о своем намерении пройти аттестацию.

Подготовка аттестационного дела. Воспитатель собирает необходимые документы для составления аттестационного дела, включая копии дипломов, сертификатов, рекомендаций и других документов, подтверждающих его профессиональные достижения.

Проведение аттестационной комиссии. Воспитатель проходит аттестацию перед специальной комиссией, назначенной руководителем ДОУ. Комиссия оценивает профессиональные навыки и квалификацию воспитателя на основе установленных критериев.

Вынесение решения аттестационной комиссией. По результатам аттестации комиссия выносит решение о квалификационной категории, о которой будет указано в служебном приказе.

Ознакомление с результатами аттестации. Воспитатель ознакомливается с результатами аттестации и может обжаловать решение комиссии в установленном порядке, если он не согласен с полученной категорией.

Аттестация воспитателей проводится с целью повышения качества педагогической деятельности и совершенствования профессиональных навыков. Результаты аттестации могут повлиять на уровень заработной платы, а также определить возможность дальнейшего роста в карьере.

Пример таблицы с критериями аттестации:

Критерий	Описание
Знание программы развития	Воспитатель должен знать и применять в работе программу развития, соответствующую возрастным особенностям детей.
Организация воспитательно-образовательного процесса	Воспитатель должен уметь планировать, организовывать и проводить воспитательно-образовательные мероприятия.
Взаимодействие с родителями	Воспитатель должен уметь эффективно взаимодействовать с родителями и создавать благоприятную атмосферу сотрудничества.

Критерии оценки работы воспитателей

Оценка работы воспитателей ДОУ во время аттестации основывается на следующих критериях:

Профессионализм — включает в себя знание и умение применять педагогические методы и приемы работы с детьми различных возрастных групп, умение организовать интересные и разнообразные занятия, адаптировать их под индивидуальные потребности и особенности развития каждого ребенка.

Воспитательная работа — оценивает способность воспитателя формировать у детей ценностные ориентиры, учить их правильным навыкам и социальным нормам, развивать коммуникативные и общественные навыки.

Организационные навыки — включают в себя умение организовать работу с коллективом детского сада, эффективно распределять задачи, планировать учебную и внеурочную деятельность, обеспечивать сохранность и безопасность детей.

Качество взаимодействия с родителями — оценивает способность воспитателя установить партнерские и доверительные отношения с родителями, вести регулярное общение, консультировать по вопросам воспитания и развития ребенка.

Профессиональное саморазвитие — оценивает стремление воспитателя к постоянному профессиональному росту, участие в семинарах, тренингах, открытых уроках, мастер-классах и других методических мероприятиях.

Оценка каждого из указанных критериев происходит на основе наблюдения, анализа деятельности воспитателя, а также оценки от родителей

и коллег. Отметка «неудовлетворительно» по одному из критериев может повлечь негативные последствия для аттестации воспитателя.

Результаты аттестации воспитателей в 2023 году

Аттестация воспитателей ДОУ в 2023 году является важным этапом профессионального развития педагогов и позволяет определить их компетентность и квалификацию.

В процессе аттестации воспитатели проходят несколько этапов, которые помогают оценить их профессиональные навыки и знания. Каждый воспитатель предоставляет портфолио своей работы, в котором содержится информация о реализованных проектах, методической работе и достижениях в педагогической деятельности.

Результаты аттестации воспитателей оцениваются экспертной комиссией, составленной из опытных педагогов и специалистов в области образования.

На основе таких факторов, как профессиональные знания, педагогические навыки, способность к планированию и организации образовательного процесса, а также личностные качества, экспертная комиссия принимает решение о результатах аттестации воспитателя.

Результаты аттестации могут быть разными — воспитатель может быть признан компетентным и подтвердить свою квалификацию, получив соответствующее звание или статус, либо несоответствующим требованиям и потерять возможность занимать должность воспитателя.

Официальное уведомление о результатах аттестации воспитателей в 2023 году будет направлено каждому педагогу индивидуально. В случае успешной аттестации, воспитатель может быть награжден соответствующими премиями и поощрениями.

Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

Сведения о первой и высшей квалификационных категориях, категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» работодатель вносит в трудовую на основании распорядительных актов на сайте уполномоченных органов государственной власти субъектов РФ.

Возможные последствия не прохождения аттестации

Не прохождение аттестации может иметь серьезные последствия для воспитателя ДОУ. Ведь аттестация позволяет проверить профессиональные навыки и знания педагога и обеспечить качество образовательного процесса.

Одним из возможных последствий не прохождения аттестации может быть потеря рабочего места. Воспитатель, который не прошел аттестацию, может быть уволен по инициативе администрации ДОУ. Это связано с тем, что не прошедший аттестацию воспитатель не соответствует установленным профессиональным требованиям.

Также воспитатель, не прошедший аттестацию, может испытывать трудности в работе с коллегами и родителями. Аттестация является важным инструментом для подтверждения профессионализма и надежности педагога. Отсутствие аттестации может вызывать сомнения в компетентности и знаниях воспитателя у других участников образовательного процесса.

В целом, не прохождение аттестации может отрицательно сказаться на профессиональной репутации воспитателя, его будущих трудоустройствах и возможностях в карьерном росте.

Преимущества прохождения аттестации воспитателями

Аттестация воспитателей имеет ряд преимуществ.

1. Повышение профессионального уровня

Прохождение аттестации позволяет воспитателям обновить и расширить свои знания и навыки в области детского воспитания и развития. Благодаря обучающим мероприятиям и самостоятельной подготовке, воспитатели получают актуальные знания и методические приемы работы с детьми, что позволяет им повысить свой профессиональный уровень.

2. Подтверждение качества работы

Прохождение аттестации дает возможность воспитателям подтвердить свою квалификацию и компетентность в работе с детьми. Это становится показателем высокого уровня профессионализма и готовности решать различные задачи, связанные с воспитанием и образованием детей.

3. Улучшение карьерных возможностей

Прохождение аттестации является одним из критериев при принятии решения о повышении по службе. Воспитатели, успешно справившиеся с аттестацией, могут рассчитывать на повышение своего должностного положения и заработной платы. Кроме того, прохождение аттестации увеличивает шансы на получение новых интересных проектов и возможностей для профессионального роста.

4. Установление авторитета

Прохождение аттестации помогает воспитателям установить свой авторитет в коллективе и среди родителей. Подтверждение квалификации и профессионализма создает доверие к воспитателю, а значит, способствует лучшему сотрудничеству с коллегами и установлению партнерских отношений с родителями.

5. Повышение самооценки

Прохождение аттестации воспитателями является важным психологическим фактором, который способствует повышению самооценки. Успешное прохождение аттестации подтверждает профессиональные достижения, помогает оценить собственный потенциал и повысить уверенность в своих возможностях.

Основные преимущества прохождения аттестации воспитателями:

- повышение профессионального уровня
- подтверждение качества работы
- улучшение карьерных возможностей
- установление авторитета
- повышение самооценки.

Воспитатели ДОУ должны быть внимательны к обновлениям нормативных актов и следить за последними изменениями, чтобы соответствовать требованиям аттестации и профессионального развития в своей области.